

KONSELING PSIKOEDUKATIF ANAK SLOW LEARNER

Selasa, 08 September 2026, 9:57 WIB, Oleh: Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd., Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Si., Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd

Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus kepedulian penulis terhadap kondisi anak slow learner yang sering kali luput dari perhatian khusus di sekolah reguler, padahal mereka memerlukan pendampingan yang berbeda dari anak-anak pada umumnya.

Anak slow learner memiliki kecepatan belajar yang lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, namun bukan tergolong anak dengan hambatan kecerdasan. Kondisi ini kerap menimbulkan tekanan psikologis, rendahnya rasa percaya diri, dan rendahnya harga diri (self-esteem) apabila tidak ditangani secara tepat. Konseling psikoedukatif hadir sebagai salah satu pendekatan yang memadukan unsur konseling dan edukasi secara terintegrasi, sehingga anak slow learner tidak hanya dibantu secara akademik, tetapi juga secara emosional dan sosial.

Buku ini disusun secara sistematis, dimulai dari kajian konseptual mengenai anak slow learner, kerangka pendidikan inklusif di Indonesia, konsep dasar konseling psikoedukatif, teori *self-esteem*, hingga rancangan program yang bersifat aplikatif dan dapat diadaptasi oleh guru bimbingan dan konseling, guru kelas, kepala sekolah, maupun orang tua. Penulis berharap buku ini dapat menjadi salah satu rujukan dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling di satuan pendidikan inklusif, khususnya bagi peserta didik slow learner pada jenjang pendidikan dasar.

Berita UNIPMA

1. [UNIPMA JALIN INISIASI KERJA SAMA MAGANG MAHASISWA DI TAIWAN](#)
2. [UNIPMA DAN MANDIRI TASPEN TEKEN MOU. PERKUAT KEMITRAAN PENDIDIKAN DAN DUNIA INDUSTRI](#)
3. [UNIPMA DAN DEBEMSCAT FILIPINA INISIASI KERJA SAMA AKADEMIK](#)
4. [JEMBATANI KESEMPATAN BELAJAR DI LUAR NEGERI. UNIPMA HADIRKAN INTERNATIONAL CREDIT TRANSFER](#)
5. [FT UNIPMA PERKUAT PUBLIKASI DOSEN LEWAT WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL PADA JURNAL BEREPUTASI](#)